

УТВЕРЖДАЮ:

Глава местной администрации

Черекского муниципального района

 Б.С. Муртазов

«19»  2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа им.
братьев Кубати и Кабарда Кардаёвых» с.п. Аушигер
Черекского муниципального района Кабардино-
Балкарской Республики
за 2017 год

с.п. Аушигер, 2018 г.

Содержание:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер	3
2. Право владения, использования материально-технической базы.....	7
3. Управленческая система МКОУ СОШ с.п. Аушигер.....	8
4. Кадровое обеспечение	11
5. Инфраструктура	17
6. Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	17
7. Организация и содержание образовательного процесса	19
8. Психологическое сопровождение образовательного процесса.....	25
9. Организация и содержание методической работы	27
10. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	31
11. Результативность образовательной деятельности за 2017 год.....	36
12. Трудоустройство выпускников.....	44
13. Задачи на 2018 год	46
14. Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер за 2017 год.....	47
15. Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».....	48

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики было открыто в октябре 1921 г.

Год основания: октябрь 1921 года

Учредитель: местная администрация Черекского муниципального района КБР

Вышестоящий орган образования - муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики» Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Юридический адрес: 361820, РФ, КБР, Черекский район, с.п. Аушигер, п. Школьный, 7

Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер – Бадзова Людмила Дзadzуевна

Председатель УС - Желоков Мурат Хабалович

Учредительные документы школы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 28.04.2017г., серия 07Л01, № 0000977, регистрационный номер 2111 от 28.04.2017г. Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство об аккредитации выдано 29.05.2014г., Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, серия 07А01 № 0000477, срок действия свидетельства с 29.05.2014г. по 29.05.2026г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 № 001733508 от 25.01.2012г.

Устав школы, утвержденный распоряжением главы местной администрации Черекского муниципального района № 202-пг от 12.12.2016 года;

Формы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной	уровень образования	направленность (наименование)	нормативный срок освоения

	программы (основная, дополнительная)		образовательной программы	
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования	4 года
2.	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3.	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
5.	дополнительная	-	дополнительное образование детей	

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование)
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

1.1.Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с письмом МОН и по делам молодежи КБР «О локальных нормативных актах образовательных организаций» от 19.03.15г. № 22-13/1889:

- Положение о порядке приема граждан на обучение
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся

- Положение о порядке создания и организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также их хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение о языке образования
- Положение о разработке и утверждении образовательных программ
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
- Положение о посещении внеучебных мероприятий по свободному выбору обучающихся
- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой
- Положение о порядке предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
- Положение о порядке поощрения обучающихся
- Положение о создании и порядке работы коллегиальных органов управления
- Положение о создании и порядке работы представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей)
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Права, обязанности и ответственность работников
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- Положение о структуре и ведению официального сайта учреждения в сети «Интернет»
- Положение о порядке самообследования образовательной организации
- Положение о требованиях к программе развития образовательной организации и ее разработке
- Порядок приема граждан на обучение по программам дошкольного образования.
- Положение о классах профильного обучения
- Положение о классном руководителе
- Положение о Методическом объединении
- Положение о портфолио учащихся
- Положение о порядке заполнения, хранения, выдачи аттестатов и учета соответствующих бланков документов

- Положение о рабочей программе
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС
- Положение о распределении стимулирующей части ФОТ
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о текущей и промежуточной аттестации
- Положение о добровольном пожертвовании физических и юридических лиц
- Положение о документообороте
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об общем собрании работников образовательного учреждения
- Положение об организации внеурочного дополнительного образования
- Положение об организации дежурства
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение об учебном кабинете
- Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информационной сети Интернет
- Должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности для работников и обучающихся школы.

2. *Право владения, использования материально-технической базы*

2.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 16.03.2012г. № 07-АВ 248195, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования недвижимым имуществом 07-АВ 248198 от 16.03.2012г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.

Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком 07-АВ 248197 от 16.03.2012г., на котором размещена организация.

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.03.2012г. № 07-АВ 248194 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

2.2. Учебно-методическая база МКОУ СОШ с.п. Аушигер располагает следующими помещениями:

- кабинет химии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет географии - 1
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет технологии – 2

кабинет истории – 1
 кабинет русского языка и литературы – 3
 кабинет математики – 2
 кабинет музыки – 1
 компьютерный класс – 2
 кабинеты начальных классов – 10
 кабинет родного языка – 2
 административных кабинетов – 4
 кабинет педагога-психолога – 1
 медицинские кабинеты – 1 + 1 процедурный
 кабинет релаксации – 1
 спортзал – 1
 актовый зал – 1
 библиотека – 1
 актовый зал – 1
 столовая – на 130 мест
 музей – 1
 столярная мастерская – 1
 лаборантские – 7

2.3. Наличие оргтехники и технических средств обучения:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	6
Модем	1
Принтер (МФУ)	12
Телевизор	1
Проектор	10
Всего компьютеров	79
Из них:	
- в учебном процессе	65
- в административных целях	14
В локальную сеть объединены	52

2.4. Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
	10885			
в том числе:				
учебники	2210	29%	57%	14%
учебно-метод. литература	220	45%	30%	25%
художественная	7332	25%	45%	30%
подписная	0	0	0	0
энциклопедии,	1223	25%	45%	30%

справочники				
учебные пособия и материалы на электронных носителях	30	10%	45%	45%

В школе функционирует библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, имеющими выход в Интернет, а также принтером и ксероксом. Заключен договор на поставку учебников на 2018 год с магазином «Центр «Книга» на сумму 226 772.66 рублей. Заказано 515 экземпляров учебников. Это позволит в 2018-2019 учебном году добиться 100% обеспеченности учебниками обучающихся МКОУ СОШ с.п. Аушигер. Предполагаемое количество детей – 519 человек.

3. Управленческая система образовательного учреждения:

3.1. *Учредитель* – местная администрация Черекского муниципального района КБР

3.2. *Директор* – Бадзова Людмила Дзадзуевна

3.3. Заместители директора:

Хотова О.Л. – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования по ФГОС ООО в 5-7, 8б классах; ФГОС СОО в 10 классе, ФКГОС в 8а, 9-х классах, ФКГОС в 11 классе. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует работу по сдаче ГИА, проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов.

Касимова Т.П. – заместитель директора по УВР. Контролирует выполнение государственных стандартов образования в начальной школе по ФГОС НОО. Организует работу ВШК: отслеживание уровня сформированности общеучебных умений и УУД, необходимых для продолжения образования; уровня обученности учащихся. Несет ответственность за качество преподавания и определение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся школы; анализирует полученные результаты. Организует проведение ВПР: информированность педагогов, обучающихся, родителей; проведение диагностических работ, анализ полученных результатов. Сопровождает работу по введению ФГОС ОВЗ.

Бербекова Ю.К. – зам. директора по ВР. Осуществляет реализацию воспитательной программы школы. Организуют внеурочную воспитательную работу с обучающимися и ее мониторинг (классные часы, диспуты, экскурсии, встречи, участие в конкурсах и акциях и т. д.), а также работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе,

отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

3.4. Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом (совершенствование организационной структуры управления школы и образовательных процессов через демократизацию системы управления ОУ; создание условий для развития самоуправления и открытости в образовательном процессе; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения).

Возглавлял работу УС Желоков М.Х. За прошедший учебный год было проведено 4 заседания УС. Основное внимание в работе УС было уделено неразумному использованию гаджетов, как в период пребывания в школе, так и дома; недопущению вовлечения обучающихся в социальные сети типа «Синий кит»; пропаганде негативного воздействия на организм человека различных психотропных средств, в целях соблюдения светского и делового стиля одежды во время образовательного процесса вносили дополнения и изменения в положение о школьной одежде. Заседания носили действенный характер: родительская общественность выразила благодарность за проведение МКОУ СОШ с.п. Аушигер совместной качественной разъяснительной работы среди взрослых и детей.

3.5. Педагогический совет – является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения и решения основных вопросов образовательного процесса.

В 2017 году проведено 6 заседаний.

№ п/п	Тематика ПС	Время проведения
1	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года. Итоги I полугодия. Системно-деятельностный подход – ведущая цель федеральных государственных образовательных стандартов. О принятии Положения о порядке разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.	Январь
2	О работе школы по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и работников. Об итогах 3 четверти. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2017 году.	Март
3	О допуске выпускников 9, 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации. О переводе обучающихся 2-8, 10-х классов в следующий класс.	Май

	Об основных мероприятиях по подготовке школы к новому учебному году.	
4	Об окончании школы обучающимися 9, 11-х классов и вручении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	Июнь
5	Итоги работы за 2016-2017 учебный год. Основные задачи на 2017-2018 учебный год. О принятии плана работы школы на 2017-2018 учебный год О принятии ООП НОО, ООП ООО, ООП ООО (ФК ГОС), ООП СОО (ФК ГОС), ООП СОО (ФГОС)	Август
6	Итоги 1 четверти. Экологическое воспитание. Об итогах проведения Года экологии МКОУ СОШ с.п. Аушигер в 2017г.	Ноябрь

3.6. **Родительские комитеты классов** – создаются в целях содействия МКОУ СОШ с.п. Аушигер в осуществлении воспитания, обучения и развития детей.

4. **Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, вакансий нет.

Педагогические работники МКОУ СОШ с.п. Аушигер имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 53 педагогических работника. Из них: 4 являются руководителями, 49 учителями. Многие учителя имеют награды:

- Заслуженный работник образования КБР – 1 человек;
- Заслуженный учитель КБР – 1 человек;
- «Отличник народного образования» и «Почетный работник образования» - 7 человек;
- Почетные грамоты МОН РФ и КБР – 30 человек;
- Дипломы победителей в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 4 человека, из них 1 – дважды.

Уровень образования учителей основной школы:

- имеют высшее образование – 75%;
- среднее специальное – 25%.

Квалификационные категории учителей основной школы:

- высшая – 20 человек (38%);
- первая – 17 человек (32%);
- соответствие занимаемой должности – 9 человек (17%).

Средний возраст учителей 40 лет.

Большинство учителей осваивают новейшие достижения педагогической науки и практики по организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения, развития творческих способностей обучающихся. Уровень квалификации позволяет им решать практические задачи обучения по учебным предметам. Они используют современные методы активизации познавательной деятельности (проблемный, игровой, поисковый, проектный метод, ресурсы Интернета, ИКТ), применяют виды контроля, повышающие эффективность усвоения учебного материала (тесты, рефераты, творческие работы и т.п.).

Достижению высоких результатов в обучении и воспитании способствует использование в работе учителей инновационных технологий, современных методик работы, систематическое повышение педагогической квалификации через курсы ИПК и ПРО КБГУ, семинары и самообразование.

№/ п	Должность	Должностные обязанности	Специалисты, уровень квалификации
1	Учителя предметники	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию культуры личности. Социализации. Осознанного выбора освоения образовательных программ	Хотова Т.П. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория) Гутова Ш.Б. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория) Карданова Л.М. – учитель русского языка и литературы (высшая кв. категория) Бадзова Е.Л. – учитель русского языка и литературы (сзд) Жабоева М.А. – учитель русского языка и литературы, балкарского языка и литературы (первая кв. категория) Бербекоева Д.К. – учитель русского языка и литературы, кабардинского языка и литературы (высшая кв. категория) Татуева М.К. – учитель кабардинского языка и литературы (высшая кв. категория) Бдракова А.С. – учитель английского языка (высшая кв. категория) Карова С.М. – учитель английского языка (первая кв. категория) Гоплачева Х.П. – учитель немецкого языка (первая кв. категория) Гутова И.А. – учитель английского языка (первая кв. категория) Гутова Х.Х. – учитель математики

			(высшая кв. категория) Кумышева А.Т. – учитель математики (высшая кв. категория) Шхагапсоева Ю.Х. – учитель математики (высшая кв. категория) Башлоева Ж.М. – учитель математики (первая кв. категория) Шахмурзаев Ж.Х. – учитель математики, технологии (сзд) Карданова К.А. – учитель истории (первая кв. категория) Шхагапсоева Т.Х. – учитель истории (высшая кв. категория) Хотов Р.И. – учитель истории (сзд) Слонова А.Ш. – учитель географии, ИЗО (первая кв. категория) Харзинова З.М. – учитель географии (высшая кв. категория) Карданова Н.М. – учитель биологии (высшая кв. категория) Бербекова А.А. – учитель биологии (высшая кв. категория) Апшацев Э.А. – учитель физики, информатики (сзд) Эфендиев М.Ж. – учитель информатики (сзд) Кушхова Г.М. – учитель физики (высшая кв. категория) Бербекова А.Т. – учитель химии (высшая кв. категория) Хотова О.Л. – учитель химии (высшая кв. категория) Бербекова И.Ж. – учитель технологии (высшая кв. категория) Цаголти Т.А. – учитель музыки (высшая кв. категория) Карданова А.Б. – учитель физкультуры (высшая кв. категория) Бадраков А.А. – учитель физкультуры (первая кв. категория) Бицуева К.А. – учитель ОБЖ (сзд) Шхагапсоева Х.Х. – учитель начальных классов (сзд) Шогенова М.Х. – учитель английского языка (сзд)
--	--	--	--

			Мокаева Л.И. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Лукьяева М.Х. – учитель балкарского языка (первая кв. категория) Ашибокова Л.М. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Хотова Л.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Эфендиева З.З. – учитель начальных классов (сзд) Урусова С.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Хотова Л.К. – учитель начальных классов (сзд) Хахова Ф.Х. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Жилокова И.А. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Бадзова А.С. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Исупова Ф.С. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Гергокова А.К. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Черкесова Е.З. – учитель начальных классов (первая кв. категория) Фриева З.Х. – учитель начальных классов (сзд) Карданова А.К. – учитель начальных классов (сзд) Дзамихова С.М. – учитель начальных классов (сзд) Черкесова А.А. – учитель начальных классов (сзд)
2	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.	Бербекова А.А. – высшая квалификационная категория
3	Педагоги дополнительного	Обеспечивает реализацию вариативной части	Бербеков Р.А. - хор, вокал (сзд) Цаголти Т.А. - хор, вокал (высшая квалификационная категория)

	образования	ООП ООО	Шхагапсоева Т.Х. - руководитель школьного музея (высшая квалификационная категория)
4	Административный персонал	Обеспечивает специалистам ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	Бадзова Л.Д. – директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер (сзд) Хотова О.Л. – заместитель директора по УВР (сзд) Касимова Т.П. – заместитель директора по УВР (сзд) Бербекова Ю.К.– заместитель директора по ВР (сзд)
5	Соцпедагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в образовательном учреждении и по месту жительства обучающихся (воспитанников, детей)	Слонова А.Х. – социальный педагог (первая квалификационная категория)
6	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию	Шогенова М.М. – медицинская сестра (сзд)

		школьников	
7	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	Харзинова Е.Б.– библиотекарь Карданова Е.Б. – библиотекарь Апшацев Э.А.– учитель информатики (сзд)

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства учителей школы

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В течение года проводились совещания с классными руководителями и учителями, работающими в 2-11 классах; педагогами, осуществляющими обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Заместителем директора по УВР было проведено несколько теоретических и практических семинаров. Эта форма эффективна тем, что она адресна, связана с широким спектром проблем, которые возникают внутри педагогического коллектива, позволяет обучить весь педагогический коллектив.

Был организован круглый стол с участием руководителей школьных методобъединений на тему «Творческая самореализация личности учителя в условиях обновления содержания образования».

Необходимым условием повышения качества образования, индивидуализации и социализации обучения является изучение педагогами школы новых тенденций в области образования. В частности, заместителем директора по УВР Хотовой О.Л. был организован и проведен теоретический семинар с руководителями МО и школьными учителями на тему «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». В рамках семинара были обсуждены структура и содержание ООП ФГОС ООО и ООП ФГОС СОО, а также этапы их реализации.

Также были проведены практические семинары по темам «Опыт внедрения ФГОС ООО. Проблемы и перспективы», «Компетентностный подход в образовании».

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов.

Проблеме распространения педагогического опыта была посвящена школьная учительская конференция «Современный урок в инновационном обучении». Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представили учителя разных методических объединений:

- Бадракова А.С., учитель английского языка, «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроке английского языка через различные средства наглядности, в том числе ИКТ»;
- Хотова Т.П., учитель русского языка и литературы, «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи»;
- Карданова Л.Ш., учитель русского языка и литературы, «Методика работы над сжатым изложением на уроках русского языка в 9 классе»;
- Бербекова А.А., учитель биологии, «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии»;
- Хотова Л.Х., учитель начальных классов, «Мотивация к обучению детей младшего школьного возраста»;
- Кушхова Г.М., учитель физики, «Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»;
- Эфендиева З.З., учитель начальных классов ««Совершенствование техники чтения младших школьников»»;
- Хотова О.Л., учитель химии, «Формирование учебных компетенций обучающихся при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ».

В 2017 году в школе проведены районные семинары учителей математики и физики, учителей технологии.

Учитель математики Шхагапсоева Ю.Х. приняла участие и стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2017» и достойно представила район на республиканском этапе, став его лауреатом.

5. Инфраструктура

В рамках школьной информационной сети созданы и регулярно пополняются:

- электронная почта (aushiger7@yandex.ru)
- электронный журнал
- официальный сайт школы (<https://www.aushigerschool.ru>)
- АЦК-Финансы

6. Реализация здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

6.1. Здоровьесберегающие факторы

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Безопасность	Оборудована камера наружного наблюдения
Обучение детей с ОВЗ	Оборудованы пандус, навес, кабинет релаксации, санузел. Приобретены: приспособление для реабилитации детей. Ведется работа по приобретению учебников для обучающихся с проблемами зрения
Соответствие мебели	Мебель соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школы 2 компьютерных класса. Автоматизированное рабочее место у учителей начальных классов (6 кабинетов), в кабинетах математики (2 кабинета), в кабинете биологии (№ 40), в кабинете истории (№ 14), в кабинете географии (№12), в кабинете русского языка (№ 34), а также рабочие места для заместителей директора школы (4ед.), бухгалтеров (3ед.), делопроизводителя (1 ед.), библиотекарей (1ед.), педагога-психолога (1ед.)
Питание обучающихся	Бесплатным питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов и обучающиеся, относящиеся к льготной категории (общее количество питающихся – 301 чел., из них – детей инвалидов и детей с ОВЗ (12 человек) получают 2-разовое питание)
Проветривание	Проветривание осуществляется регулярно.
Наличие зон двигательной активности	1 спортивный зал, коридоры на этажах, баскетбольная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, поле для мини футбола, площадка перед входом в школу
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается по мере возможности
Внеурочная деятельность и доп.образование с учетом состояния здоровья и личных интересов обучающегося	Представлено кружками и секциями различной направленности
Оптимальный режим двигательной активности	3 часа в неделю «Физическая культура» во 2-11 классах; физкультминутки на уроках начальных классов, занятия в спортивных секциях и кружках

<i>Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу</i>	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физическая культура, классные часы, тематические мероприятия
<i>Психологическое сопровождение</i>	Педагог-психолог ведет работу со всеми обучающимися 1-11 классов. Отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, выявление интересов и склонностей; по запросу родителей организуются консультации для детей с ОВЗ.
<i>Мониторинги состояния здоровья</i>	Мониторинги диспансеризации, заболеваемости сезонными болезнями, антропометрических данных, групп здоровья (итоговые результаты хранятся в медицинском кабинете)
<i>Лекторий</i>	Проводятся встречи обучающихся с социальными работниками, медицинскими работниками, работниками здравоохранения, прокуратуры

6.2. Медицинское обслуживание

В школы имеются лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Согласно плану осуществляется диспансеризация обучающихся школы, проводятся соответствующие возрасту прививки.

(Лицензия на медицинскую деятельность от 23.12.2013г., № ЛО-07-01-000587, регистрационный номер КБ № 001761)

7. Организация и содержание образовательного процесса

7.1. Количественный состав обучающихся МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года

Уровень образования	2015		2016		2017	
	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей	кол-во классов	кол-во детей
НОО	10	218	11	225	12	247
ООО	10	207	10	205	10	206
СОО	4	61	2	54	2	48
Всего по школе	24	486	23	484	24	501
Средняя наполняемость	20		21		21	

Из таблицы видно, что количество обучающихся увеличивается с каждым годом. В 2017г., впервые за последние 10 лет, в 1-4 классах стало по 3 параллели

Это обусловлено хорошим имиджем школы, а также качеством образовательных услуг, предоставляемых МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

7.2. Режим работы школы:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 35 недель 9 классы – 35 недель (с учетом консультаций и защиты проктов)	10 классы – 35 недель 11 классы – 35 недель (с учетом консультаций и защиты проктов)
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 мин.; 2-4 классы – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.	10 мин. и 1 перемена по 30 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года	за 2 недели до окончания учебного года
Сменность:	Одна смена	Одна смена	Одна смена

7.3. Распределение учебной нагрузки по классам

Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в день
1-е	21	4
2-3-и	26	4-5
4-е	26,5	4-5
5-е	32	5-6
6-е	33	5-6
7-е	35	5-6
8-9-е	36	6
10-11-е	37	6-7

Деление осуществлялось по предметам: «Информатика», «Английский язык», «Технология» на две равные группы для повышения эффективности изучения данных предметов. Деление по предмету «Родной язык» производилось по принципу изучения кабардинского и балкарского языка.

7.4. Социальный паспорт МКОУ СОШ с.п. Аушигер за 2017 год

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год
Общая численность обучающихся (чел.)	486 чел.	484 чел.	501 чел.
Дети-сироты	0	0	0
Опекаемые дети	1	2	2
Дети из неблагополучных семей	15	17	18
Дети, чьи родители в разводе	26	25	36
Дети, у которых нет одного из родителей	36	33	38
Дети из многодетных семей	221	234	244
Дети из малообеспеченных семей	83	81	80
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	13	14	14
Дети «группы риска»	0	0	0
Дети, обучающиеся в дистанционном режиме	0	0	0

7.5. Анализ образовательных программ

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 года (8а, 9-е, 11 классы)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на	да

текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС ООО (5-7, 8б классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС СОО (10 класс)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
3. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральному компоненту ГОС (8а, 9-е, 11 классы)	
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Уровень начального общего образования (1-4 классы) Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные,

	регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Уровень основного общего образования (5-9 классы) Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Уровень среднего общего образования (10-11 классы) Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном и углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Особенности обучения	Обучение учеников: - на уровне начального общего образования проходит по программе «Школа России» (1-4 классы) - на уровне основного общего образования (5-9 классы) формировалось на основе получения качественного базового уровня основного общего образования, организацией предпрофильного обучения. - на уровне среднего общего образования отличается большей ориентацией на будущую профессию за счет введения обучения по профилям: универсальный, химико-биологический. Обучение осуществляется на основе дифференцированного подхода к определению учебной нагрузки по предметам в

	зависимости от профиля.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, задачам, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом целей, задач, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	На основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию НОО, ООО, СОО (приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г., с изменениями и дополнениями)
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание на титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем в наличии
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню

результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	подготовки обучающихся имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

8. Психологическое сопровождение образовательного процесса

В МКОУ СОШ с.п. Аушигер функционирует психологическая служба. Работу ведет педагог-психолог. Основные **задачи деятельности** школьного психолога ориентированы на развитие ребенка и определяют:

- 1) реализацию в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста (младший подростковый возраст, старший подростковый возраст, юношество);
- 2) развитие индивидуальных особенностей детей;
- 3) создание благоприятного для развития ребенка психологического климата;
- 4) оказание своевременной психологической помощи;
- 5) создание специального социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- 6) систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка;
- 7) формирование у обучающихся способности к самопознанию.

Виды работ и содержание деятельности психологического сопровождения включают в себя:

I. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Большое значение имеет определение уровня готовности детей к обучению в школе и психологическое сопровождение первоклассников в период адаптации. В этом направлении велась большая работа. Наблюдения показали, что среди первоклассников есть дети, которые особенно трудно адаптируются к новым условиям, не справляются с режимом и программой школы. С данными детьми проводилась работа в следующих направлениях:

- диагностика готовности дошкольников к обучению в школе;
- индивидуальные консультации и собрания с родителями будущих первоклассников;

- сопровождение первоклассников на этапе первичной адаптации к школе;
- отслеживание результатов мониторинга адаптации младших школьников

Пятый класс - это переломный этап в жизни и развитии детей. На этом этапе проводится работа по обеспечению условий успешной адаптации обучающихся 5 классов: посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися на начальном этапе адаптации; за соблюдением учителями проведения валеологических пауз и физкультурных минуток во время уроков.

Свои проблемы возникают и в работе с обучающимися девятого класса, когда перед ними остро встают сложные вопросы самоопределения (проведение классных часов по профориентации, индивидуальное тестирование).

Работа психолога в этом направлении взаимодействия с детьми включает следующие моменты:

- а) формирование профессиональных намерений обучающихся 9 классов, углубленное изучение их психологических особенностей и качеств личности в соотношении с требованиями выбираемой профессии;
- б) консультационная работа со старшеклассниками по определению дальнейшей программы обучения;
- в) диагностика и коррекция профессионального и личностного самоопределения обучающихся старших классов, индивидуальные беседы с родителями старшеклассников.

II. Диагностика индивидуальная и групповая (скрининг) - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.

III. Консультирование (индивидуальное и групповое) - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.

Консультации проводились для педагогов, администрации образовательного учреждения, обучающихся, родителей. Педагоги образовательного учреждения чаще всего обращаются к психологу по следующим вопросам:

1. причины трудностей в усвоении детьми программы;
2. конфликтные отношения с другими детьми;
3. неэффективность собственных педагогических воздействий.

IV. Психологическое просвещение и образование детей и взрослых.

Цель психологического просвещения: приобщение взрослых – учителей, родителей – и детей к психологическим знаниям.

Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы:

- 1) знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка;
- 2) формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности;
- 3) знакомить учащихся с основами самопознания, самовоспитания;
- 4) достичь понимания необходимости практической психологии и работы психолога в учебно-воспитательном учреждении;

Формы психологического просвещения в МКОУ СОШ с.п. Аушигер: беседы, выступления на педагогических советах и родительских собраниях, тестирование.

9. Организация и содержание методической работы

Основополагающую роль в учебно-воспитательном процессе играет качественная организация методической работы. Основная цель в этом направлении – повышение качества обучения путем непрерывного совершенствования педагогического процесса через расширение профессиональной компетенции учителя и его умения увлечь своим предметом ученика. Основную работу по достижению указанной цели выполняют методические объединения МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что, все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. На заседаниях обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты педагогов по темам самообразования, обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Большое внимание уделялось также вопросам введения ФГОС среднего общего образования.

Все МО работали над созданием системы обучения, направленной на адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным предметам учебного плана. Были рассмотрены и проанализированы итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

В методических объединениях успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями образования путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ»

На протяжении последних лет ведется работа по введению ФГОС ОВЗ.

Проделанная работа ОУ в данном направлении отражена в таблице.

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки выполнения
Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ		
1.	Разработан и утвержден план-график введения ФГОС ОВЗ	Сентябрь, 2017г.
2.	Разработаны локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: Положение об инклюзивном обучении обучающихся с ОВЗ; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ с.п. Аушигер	Август, 2017г.
3.	В стадии завершения находится адаптированная ООП с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей обучающихся	Декабрь, 2017г.
4.	Заключен договор о взаимодействии психолого-педагогического консилиума (ПМПк) между МКОУ СОШ с.п. Аушигер и ГКОУ РЦ психолого-медико-социального сопровождения МОН КБР. Утвержден приказ «О создании психолого-медико-педагогического консилиума»	март, 2018г.
5.	Утвержден план работы психолого-медико-педагогического консилиума школы на 2017-2018 учебный год	Август, 2017г.
6.	Ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	В течение года
7.	Утвержден план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС образования детей с ОВЗ	Август, 2016г.
Организационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
1.	Создана рабочая группа по обеспечению введения в МКОУ СОШ с.п. Аушигер ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Июнь, 2016г.
2.	Откорректирована база обучающихся школы с ОВЗ на 2017-2018 учебный год»	Сентябрь
Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
1.	Составлен и утвержден план прохождения курсовой подготовки по ФГОС ОВЗ	Август
2.	12 педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Работа с детьми с ограниченными возможностями»	В течение года
3.	Проведено тестирование учителей 4-х классов по направлению «Введение ФГОС ОВЗ НОО»	Октябрь
4.	В течение года обсуждались вопросы введения ФГОС ОВЗ на заседаниях ШМО	В течение учебного года

В этом учебном году работа в направлении «Обучение детей с ОВЗ» велась в рамках изучения ИПР (индивидуальная программа развития), ее заполнения и ведения. Данную работу проводили социальный педагог и педагог-психолог школы совместно с ПМПк на основании договора о психолого-медико-социальном сопровождении.

Распространение опыта педагогов

Опыт педагогов МКОУ СОШ с.п. Аушигер широко применяется в различных направлениях муниципальной системы образования.

Учителя школы привлекались в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ муниципального уровня, работ в форме ОГЭ. 10 педагогов работали организаторами во время проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Три педагога школы являются руководителями районных методических объединений:

- Шхагапсоева Ю.Х. – руководитель РМО учителей физики и математики;
- Бадракова А.С. – руководитель РМО учителей английского языка;
- Бербекова И.Ж. – руководитель РМО учителей технологии.

Хотова О.Л., заместитель директора по УВР, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии.

Бербекова А.А., учитель биологии, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии.

Бербекова А.Т., учитель химии, является членом региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по химии.

Карданов А.Б., учитель физической культуры, является членом республиканской комиссии по апробации введения ГТО в общеобразовательных учреждениях.

Бадракова А.С. является экспертом аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории учителей английского языка.

Итоги прохождения курсовой подготовки в 2017 году:

- Апшацев Э.А., учитель информатики, по теме «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Эфендиев М.Ж., учитель информатики, по теме «Современные подходы к преподаванию информатики в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Кушхова Г.М., учитель физики, по теме «Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Гоплачева Х.П., учитель немецкого языка, по теме «Организация деятельности учителя с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Фриева З.Х., учитель начальных классов, по теме «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ»;

- Карданова А.К., учитель начальных классов, по теме «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ»;

- Черкесова А.А., учитель начальных классов, по теме «Организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ»;

- Карова С.М., учитель английского языка, по теме «Организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Карданов А.Б., учитель физкультуры, по теме «Организация деятельности учителя физкультуры с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Слонова А.Ш., учитель географии, по теме «Организация деятельности учителя географии с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Бербекова И.Ж., учитель технологии, по теме «Организация деятельности учителя технологии с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Цаголти Т.А., учитель музыки, по теме «Организация деятельности учителя музыки с учетом изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Шхагапсоева Т.Х., учитель истории, по теме «Повышение финансовой грамотности обучающихся в курсах обществознания/экономики в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Харзинова З.М., учитель географии, по теме «Повышение финансовой грамотности обучающихся в курсах обществознания/экономики в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Бицуева К.А., учитель ОБЖ, по теме «Профилактика терроризма и организация информационно-пропагандистских мероприятий»;
- Бадраков А.А., учитель физкультуры, по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»;
- Бадзова Е.Л., учитель русского языка и литературы, по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»;
- Башлоева Ж.М., учитель математики, по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»;
- Эфендиева З.З., учитель начальных классов, по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»;
- Ашибокова Л.М., учитель начальных классов, по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»;
- Слонова А.Ш., учитель географии, по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»;
- Шхагапсоева Ю.Х., учитель математики, по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками»;

Итоги работы аттестации членов педагогического коллектива в 2017 году:

В 2017 учебном году согласно перспективному плану было подано 26 заявлений на аттестацию, из них – 10 на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию, 8 – на соответствие занимаемой должности.

В результате аттестованы на высшую квалификационную категорию следующие учителя:

- Бадракова А.С., учитель английского языка;
- Кушхова Г.М., учитель физики;
- Хотова Т.П., учитель русского языка и литературы;

- Хотова О.Л., учитель химии;
- Цаголти Т.А., учитель музыки;
- Чеченова Л.А., учитель кабардинского языка и литературы;
- Черкесова Е.З., учитель начальных классов;
- Бербекова А.А., учитель биологии;
- Карданова Н.М., учитель биологии;
- Татуева М.К., учитель кабардинского языка и литературы.

На первую квалификационную категорию аттестованы следующие учителя:

- Ашибокова Л.М., учитель начальных классов;
- Бадраков А.А., учитель физкультуры;
- Гутова И.А., учитель английского языка;
- Карданова К.А., учитель истории;
- Мокаева Л.И., учитель химии;
- Харзинова З.М., учитель географии;
- Хахова Ф.Х., учитель начальных классов;
- Жилокова И.А., учитель начальных классов.

На соответствие занимаемой должности аттестовано 8 человек.

Большую роль в работе педагога играет оплата труда, а конкретно определение размеров ее стимулирующих выплат. Работа по определению размеров стимулирующих выплат велась на основе заполнения и анализа листов достижений педагога, работы комиссии, подсчета баллов, определения стоимости 1 балла, перевода баллов в денежный эквивалент. Итог данной работы: всем педагогам объективно определены стимулирующие выплаты в соответствии с результативностью их деятельности. Стоимость балла составила 53 рубля.

10.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Деятельность МКОУ СОШ с.п.Аушигер осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР», Уставом школы, локальными нормативными актами, воспитательной программой «Формирование личности учащегося в процессе развития воспитательной системы школы», планом воспитательной работы школы на год.

Воспитательная работа строилась на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности всех детей. Она проводилась согласно общешкольному плану, решались поставленные задачи:

- Создание и поддержание школьных традиций, способствующих укреплению школьного коллектива, его общественной значимости.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию
- Дальнейшее формирование и совершенствование творчески работающего коллектива, учителей школы.

- Развитие общей культуры обучающихся через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации. Использование исторических, культурных традиций, природно-географических условиях КБР.
- Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся школы, предоставление им возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- Создание условий для развития информационно-образовательной среды школы.
- Создание комфортных и безопасных условий для жизнедеятельности учащихся и учителей.
- Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности учащихся.
- Развитие системы работы по профилактике правонарушений.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, привитие навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирование у них гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей через часы общения, родительские лектории, совместные коллективные творческие дела.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ с.п. Аушигер ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- сотрудничество с родителями;
- ученическое самоуправление;
- экологическая работа.

Сведения о классных руководителях МКОУ СОШ с.п.Аушигер в 2017-2018 учебном году

Классными руководителями в 2017-2018 учебном году были назначены:

№	Классы	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Количество обучающихся
1.	1а	Исупова Фатима Сафраиловна	первая	22
2.	1б	Бадзова Асият Алиевна	первая	23
3.	1в	Гергокова Аминат Какозовна	сзд	24
4.	2а	Черкесова Евгения Залимовна	высшая	20
5.	2б	Жилокова Ирина Адиновна	первая	17
6.	2в	Карданова Аминат Кадировна	-	15
7.	3а	Хотова Люда Хасанбиевна	первая	20
8.	3б	Урусова Саимат Кашифовна	первая	22

9.	3в	Эфендиева Зита Замировна	сзд	24
10.	4а	Ашибокова Лариса Магомедовна	первая	18
11.	4б	Хотова Лиза Каншаубиевна	первая	25
12.	4в	Черкесова Алла Анатольевна	сзд	19
13.	5а	Бербекова Джулета Каншаубиевна	высшая	23
14.	5б	Слонова Анжела Шихарбиевна	первая	18
15.	6а	Бадзова Елена Лиуановна	сзд	20
16.	6б	Хотова Тамара Павловна	высшая	21
17.	7а	Карданова Лена Шауаловна	высшая	22
18.	7б	Жабоева Мадина Абдуллаховна	первая	17
19.	8а	Башлоева Жанна Мухамедовна	первая	19
20.	8б	Бадракова Ася Сафраиловна	высшая	20
21.	9а	Карданова Неля Мухамедовна	высшая	25
22.	9б	Татуева Марина Калашбиевна	высшая	23
23.	10	Шхагапсоева Юлианна Хасиновна	высшая	25
24.	11	Бербекова Анета Анатольевна	высшая	23
Всего:	в 1 - 4 классах – 12 класс-комплектов в 5-9 классах – 10 класс-комплектов в 10-11 классах – 2 класс-комплекта			249 уч-ся 208 уч-ся 48 уч-ся
Итого:	по школе - 24 класс-комплекта			505 уч-ся

- количество классных руководителей 24 чел.

Из них:

- мужчин _____0_____ чел.
- женщин _____24_____ чел.
- образование (высшее) _____16_____ чел.
- среднее специальное _____8_____ чел.
- незаконченное высшее _____ - _____ чел.
- не имеющие педагогического образования _____0_____ чел.
- педагогическая нагрузка (менее ставки) _____3_____ чел.
- ставка _____12_____ чел.
- более ставки _____9_____ чел.

Наряду с педагогами школы в направлении реализации воспитательной работы работают: соцпедагог, педагог- психолог, 2 библиотекаря, 5 педагогов дополнительного образования, медсестра.

Результативность работы школьного ученического самоуправления

Особое внимание в работе ШУС уделяется социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций. В сентябре 2017 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

В течение учебного года самоуправление организовало следующие мероприятия:

- В сентябре был проведен урок на тему «Россия, устремленная в будущее» с приглашением представителя администрации с.п.Аушигер и Черекского района.

- День ученического самоуправления, где лучшие обучающиеся школы поздравительную акцию учителям в день их профессионального праздника «День Учителя» провели в качестве учителей, подготовились к урокам, самостоятельно их провели.

- Новогодняя дискотека для старшеклассников очень понравилась всем, ребята из ШУС подготовили карнавальные костюмы, игры, призы и прекрасно справились с поставленной задачей;

- Благотворительная акция «72 часа добра»- в рамках этой акции прошел благотворительный концерт в ГКУ «КЦСОН» в Черекском муниципальном районе, организованный участниками школьного хора, под руководством Цаголти Т.А.

-Традиционными стали Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы », «Дорога к обелиску», «Солдатская каша».

С целью развития творческого потенциала в школе функционируют следующие кружки:

художественно - эстетического направления:

- хоровой кружок «Лира»;
- вокальный кружок «Палитра детских голосов»;
- Бисероплетение;

краеведческого направления:

- музей «Поиск»;

спортивно- оздоровительного направления:

- секция по волейболу;
- секция по баскетболу.

Обучающиеся школы результативно принимали участие в следующих районных, республиканских и всероссийских соревнованиях:

№	Вид спорта	Районные соревнования	Республиканские соревнования	Всероссийские соревнования
1.	Всероссийский финал спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания»	1 место	1 место	
3.	АрМИ – Лига военно-патриотических клубов	1 место	1 место	2 место
4.	Военно- спортивная игра «Победа»	1 место	2 место	
5.	Зимний всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль ГТО	1 место		
6.	Кросс нации	2 место		
7.	Смотр- конкурс	2 место		

	«Лучшая дружина юных пожарных - 2017»			
8.	А ну-ка, парни	1 место	1 место	
9.	Спартакиада допризывной молодежи	1 место	3 место	
10.	Военно-спортивная игра «Зарница»			Командное – 4 место; по этапам Штурм -1 место Стрельба -1 место
11.	Всероссийский слет военно-патриотических клубов			Командное 1 место г.Туапсе

Результаты участия обучающихся школы в муниципальных и региональных этапах конкурсов художественно- эстетического направления

№	Наименование конкурса	Номинации	ФИО руководителей	Результативность	
				Районный этап	Республиканский этап
1.	Всероссийский конкурс «Звонкие голоса России»	Вокальное пение	Цаголти Т.А.	Районный этап -2 место	1 место
2.	Всероссийский конкурс патриотической песни.		Цаголти Т.А.	1 место	1 место
3.	Республиканский конкурс «Содружество талантов.»		Цаголти Т.А.	1 место	1 место
4.	Республиканский конкурс «Молодые таланты Отечества»		Цаголти Т.А.	1 место	
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Черкесский мир»	Дизайн Техника квиллинг	Бербекова И.Ж.	1 место	1 место
5.	Конкурс «Содружество талантов»	ИЗО	Слонова А.Ш.	1 место	2 место
3.	Всероссийский фольклорный	Календарные обряды	Шхагапсоева Т.Х., Татуева М.К.,	Районный этап –1место	1 место

	фестиваль		Чеченова Л.А., Апшацева А.Х.		
4.	Республиканский конкурс «Достояние республики»	История «Фольклор нашего села»	Татуева М.К.		3 место
5.	Республиканский этап всероссийского конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Видеоролик	Бербекова А.А.	1 место	2место

11. Результативность образовательной деятельности за 2017 год:

Работа с одаренными детьми

Проблеме организации работы с одаренными детьми были посвящены заседания предметных методических объединений, координация системы деятельности осуществлялась через заместителя директора по УВР.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей, диагностика с помощью психолога (предпочтительные виды деятельности, творческое мышление, уровень самооценки, толерантность);
- вовлечение одаренных детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- вовлечение одаренных детей в конкурсы, олимпиады.

Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям:

- сотрудничество учителя и ученика;
- создание ситуации успеха и уверенности;
- гарантирование ученику права на повышение оценки;
- поощрение ученика и др.

В 2017 году МКОУ СОШ с.п. Аушигер продолжила работу по созданию благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность.

В течение учебного года дважды проводилась школьная конференция учебных проектов и исследовательских работ учащихся "Шаг в науку», организованная руководителем МО учителей физики и математики Шхагапсоевой Ю.Х. На конференции учащиеся представили свои учебные проекты.

В 2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 1 тур проходил в период с 1 по 30 октября 2017 года. Предметные олимпиады проведены по всем предметам

учебного плана. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2017 учебном году**

№	ФИО	ОУ	Класс	Баллы	Статус
Физика					
1.	Шхагапсоев Азамат Заурович	МКОУ СОШ с.п.Аушигер	9	25	победитель
География					
2.	Шхагапсоев Азамат Заурович	МКОУ СОШ с.п.Аушигер	9	59	призёр
Экология					
3.	Бербекова Элина Анзоровна	МКОУ СОШ с.п.Аушигер	10	37	победитель
4.	Бербекова Фатима Зауровна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	26,5	призёр
Русский язык					
5.	Курашева Залина Эдуардовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	10	74	призёр
Химия					
6.	Урусова Дана Муаедовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	47	победитель
7.	Шхагапсоев Азамат Заурович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	46	призёр
Английский язык					
8.	Урусова Мелисса Рустамовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	49	победитель
Математика					
9.	Хотов Нурсултан Нургалиевич	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	7	19	призёр
10.	Жилокова Алена Мухамедовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	8	25	победитель
11.	Шхагапсоев Азамат Заурович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	21	призёр
12.	Слонова Элина Казбековна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	32	победитель
Обществознание					
13.	Жилокова Алена Мухамедовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	8	79	призёр
14.	Урусова Мелисса Рустамовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	75	призёр

Физическая культура					
15.	Бербекова Дисана Рамазановна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	8	90	призёр
16.	Фриева Арианна Амировна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	91	победитель
17.	Эндреева Аида Рамазановна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	91	призёр
18.	Шхагапсоева Диана Ахмедовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	10	88	призёр
19.	Бербекова Аминат Анзоровна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	10	87	призёр
20.	Карова Регина Аниуаровна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	86	призёр
21.	Хацуков Амур Асланович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	8	83	победитель
22.	Бадраков Аслан Залимович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	8	82	призёр
23.	Шогенов Арсен Суренович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	93	победитель
24.	Шхагапсоев Азамат Заурович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	91	призёр
25.	Таппасханов Ислам Мухтарович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	10	95	победитель
26.	Броев Бита Муратович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	10	93	призёр
27.	Хацуков Азамат Борисович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	10	93	призёр
28.	Бицуев Темирлан Альбертович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	97	победитель
ОБЖ					
29.	Слонова Элина Казбековна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	157	призёр
30.	Черкесова Дисана Беслановна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	11	157	призёр
Технология					
31.	Урусова Дана Муаедовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	9	82	победитель
32.	Хотов Нурсултан Нургалиевич	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	7	74	победитель
33.	Бадраков Аслан Залимович	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	8	70	призёр
Кабардинский язык					
34.	Шхагапсоева Милана Ахмедовна	МКОУ СОШ с.п. Аушигер	7	71	победитель

35.	Урусова Дана Муаедовна	МКОУ СОШ с.п.Аушигер	9	41	призёр
36.	Слонова Элина Казбековна	МКОУ СОШ с.п.Аушигер	11	69	призёр
37.	Черкесова Дисана Беслановна	МКОУ СОШ с.п.Аушигер	11	69	призёр

Обучающиеся нашей школы достойно представили район на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2017 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Статус
1	Бицуев Темирлан Альбертович	11	Физкультура	Победитель
2	Броев Бита Муратович	10	Физкультура	Призер
3	Эндреева Аида Рамазановна	9	Физкультура	Призер
4	Таппасханов Ислам Мухтарович	10	Физкультура	Призер
5	Слонова Элина Казбековна	11	ОБЖ	Призер

Победителя и призеров по физкультуре подготовил Карданов А.Б., призера по ОБЖ Бицуева К.А.

Итоговые результаты обучения за 2017 год

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме входного, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с годовым планом работы школы проводился контроль состояния преподавания учебных предметов в 9-11 классах (контрольные срезы, тесты по материалам КИМов, изучение методики работы учителей и т.д.) с целью выяснения фактических знаний учащихся, эффективности использования современных образовательных технологий в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА. Систематически изучалось состояние качества знаний обучающихся 2-11 классов и соответствие их требованиям государственных образовательных стандартов.

Проводились мониторинговые исследования распределения времени урока с целью выяснения оптимальности объемов домашнего задания и соответствия их требованиям СанПиНа. Внимание администрации в системе контроля было направлено на использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

Итоги учебной деятельности

В 2017 учебном году в школе продолжилась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение последних лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол- во уч- ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
1а	Черкесова Е.З.	20	-	-	-	-	-	-
1б	Жилокова И.А.	17	-	-	-	-	-	-
1в	Карданова А.К.	16	-	-	-	-	-	-
2а	Хотова Л.Х.	21	11	5	4	0	100	76
2б	Урусова С.К.	23	8	8	7	0	100	70
2в	Эфендиева З.З.	24	10	7	7	0	100	71
3а	Ашибокова Л.М.	18	3	5	10	0	100	44
3б	Хотова Л.К.	25	9	10	6	0	100	76
3в	Черкесова А.А.	19	5	5	9	0	100	53
4а	Исупова Ф.С.	23	8	5	10	0	100	27
4б	Бадзова А.А.	18	6	7	5	0	100	72
Всего:		224	60	52	58	-	100%	66%

Основное общее образование (5-9 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол- во уч- ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
5а	Бадзова Е.Л.	20	2	5	13	0	100	35
5б	Хотова Т.П.	21	2	5	14	0	100	33
6а	Карданова Л.Ш.	22	7	4	11	0	100	50
6б	Жабоева М.А.	18	2	5	11	0	100	39
7а	Башлоева Ж.М.	19	1	4	14	0	100	26
7б	Бадракова А.С.	21	3	7	11	0	100	48
8а	Карданова Н.М.	25	2	9	14	0	100	44
8б	Татуева М.К.	23	2	5	16	0	100	30
9а	Шахмурзаев Ж.Х.	16	0	3	13	0	100	19
9б	Шхагапсоева Ю.Х.	21	6	2	13	0	100	38
Всего:		206	27	49	129	0	100%	37%

Среднее общее образование (10-11 классы)

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во уч-ся	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	% успев.	% кач.
10	Бербекова А.А.	28	2	8	18	0	100	36
11	Чеченова Л.А.	26	1	12	13	0	100	50
Всего:		54	3	20	27	4	100%	43%

В 2017 году 1 выпускница 11 класса (Черкесова Залина) получила аттестат о среднем общем образовании особого образца и была награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». 6 выпускников 9-х классов (Бербекова Элина, Карданова Дарина, Карданова Динара, Курашева Залина, Шхагапсоева Диана, Эфендиев Темирлан) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из важнейших критериев эффективности учебного процесса является государственная итоговая аттестация выпускников.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов началась в сентябре с составления плана, в котором была сконцентрирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в следующих формах: в форме ЕГЭ, ГВЭ и в форме ОГЭ. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками проводится ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить банк данных выпускников.

На заседаниях школьных методических объединений была проанализирована итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году. С учетом выявленных пробелов педагоги строили свою работу в 2017-2018 учебном году.

В 2017 г. осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по русскому языку и по математике (9-11 классы). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ для 11 классов и в форме ОГЭ для 9 классов. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9, 11 классах (по материалам ФИПИ).

Кроме этого проводились консультации для выпускников 9, 11 классов. Были организованы дополнительные занятия по русскому языку и по математике для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Неоднократно проводились классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически велась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам ЕГЭ и ОГЭ выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9, 11 классов и подготовлена база данных.

В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 классов в количестве 37 человек и все выпускники 11 класса в количестве 26 человек.

1 выпускница Карданова Елена сдавала экзамены в форме ГВЭ.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2017 году аттестаты о среднем общем образовании получили 26 выпускников 11 класса (1 выпускник получил аттестат в сентябре, после пересдачи экзамена по русскому языку).

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 классов (37 человек).

Среди выпускников 11 классов 1 медалистка, среди выпускников 9 классов – 6 человек получили аттестаты особого образца.

Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе
Русский язык	25	49,4
Математика базовая	25	3,9
Математика профильная	15	45,7
Химия	6	54,3
Физика	7	40,9
Биология	8	46,3
История	6	68,7
Обществознание	13	46,8

Результаты ОГЭ-2017

В 2017 году школу окончило два 9 класса в количестве 37 человек. Все они сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по русскому языку и по математике, а также 2 экзамена по выбору.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% успеv.	% кач-ва
Русский язык	37	12	13	12	0	4,2	100%	68%
Математика	37	19	18	0	0	4,5	100%	100%
Обществознание	27	1	16	10	0	3,7	100%	63%
Химия	8	6	2	0	0	4,8	100%	100%
Физика	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%
Биология	13	3	10	0	0	4,2	100%	100%
История	18	4	9	5	0	3,9	100%	72%
География	5	0	4	1	0	3,8	100%	80%

12. Трудоустройство выпускников 11 класса в 2017 году

№	ФИО	Класс	Место учебы	Вид обучения
1.	Ашибоков Аслан Робертович	11	Северо-Осетинский государственный университет, факультет физической культуры и спорта, г. Владикавказ	Бюджет
2.	Бадзов Ислам Заурбиевич	11	КБГАУ Кадастры и землепользование	Бюджет
3.	Бербеков Адам Анзорович	11	КБГУ. Прикладная математика	Бюджет
4.	Гергокова Саняйт Ахмедовна	11	КБГУ, медицинский колледж, сестринское дело.	Бюджет
5.	Жабоев Алибек Мухамедович	11	ГКПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж». Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Бюджет
6.	Жабоева Динара Мухамедовна	11	КБГУ медицинский факультет	Бюджет
7.	Жилокова Регина Анзоровна	11	Нальчикский колледж легкой промышленности.	Бюджет

			«Парикмахерское искусство».	
8.	Журтов Ибрагим Заурович	11	Саратовская юридическая академия. Институт прокуратуры РФ. Судебное дело.	Контракт
9.	Загазежева Диана Алимовна	11	КБГУ СГИ «Социальная работа»	Бюджет
10.	Кумышев Адам Русланович	11	Московский государственный промышленный университет, ф-т «Юриспруденция»	Контракт
11.	Карданова Елена Олеговна	11	КБГУ Институт филологии,	Бюджет
12.	Кумышева Зарина Асланбиевна	11	КБГУ педагогический колледж ,дошкольное отделение	Бюджет
13.	Курашев Ислам Альбертович	11	Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж «Призвание»	Контракт
14.	Кушхов Алан Мухамедович	11	КБГУ физический факультет	Бюджет
15.	Мукожева Диана Ахиедовна	11	КБГУ институт филологии и СМИ	Бюджет
16.	Слонов Тамирлан Русланович	11	КБГУ медицинский факультет	Бюджет
17.	Сокуров Адам Альбертович	11	СГА земельно-имущественные отношения и кадастровый учет	Контракт
18.	Тидокова Милана Зауровна	11	КБГУ медицинский факультет, лечебное дело	Контракт
19.	Токмаева Алина Алимовна	11	Базовый медицинский колледж г. Ростов	Бюджет
20.	Хахов Алибек Арсенович	11	Саратовская государственная юридическая академия. Институт	Контракт

			прокуратуры РФ. Судебное дело	
21.	Черкесов Аслан Аскерович	11	Не трудоустроен	
22.	Черкесова Залина Хасанбиевна	11	КБГУ математический факультет	Бюджет
23.	Шикова Альбина Беслановна	11	КБГУ медицинский колледж	Бюджет
24.	Шогенова Аида Замировна	11	Медколледж «Призвание»	Контракт
25.	Эфендиев Залим Алимович	11	КБГУ институт права, экономики и финансов	Контракт
26.	Карданова Элина Альбертова	11	Саратовский медицинский университет	Контракт

13. Задачи на 2018 год

На основании проведенного самообследования определены основные задачи на 2018 год:

1. Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом.
2. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников.
3. Сосредоточить усилия педагогического коллектива на повышении результативности учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся.
5. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его творческого развития, адаптивность к новым экономическим условиям.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
7. Совершенствовать анализ и критерии оценки деятельности педагогов.
8. Поднять на более высокий уровень методическую работу в школе, без решения которого невозможен процесс повышения качества учащихся.
9. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта.
10. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
11. Обеспечить преемственность уровней образования.
12. Совершенствовать систему работы школы, направленную на формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности в школе.
13. Продолжить работу по развитию системы повышения квалификации педагогических кадров и активизации их педагогического творчества.
14. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы.

14. Расходы МКОУ СОШ с.п. Аушигер
с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.

БЮДЖЕТ

СОШ

Выплаты по заработной плате	16418877,90
Начисления на выплаты по оплате труда	4958501,12
Оплата услуг связи	89716,62
Оплата коммунальных услуг	2295122,47
Работы, услуги по содержанию имущества	112824,65
Прочие расходы	151249,27
Уплата налогов	228920,12
Приобретение основных средств	233221,00
Приобретение прочих мат.запасов	40039,00
Приобретение продуктов питания	492120,00
Приобретение ГСМ	41638,95
Приобретение мягкого инвентаря	64990,00
Приобретение строительных материалов	63000,00
ИТОГО:	25190221,10

ВНЕБЮДЖЕТ

Выплаты по заработной плате	0
Начисления на выплаты по оплате труда	0
Приобретение продуктов питания	275370,00
Приобретение медикаментов	0
Приобретение прочих мат.запасов	42125,00
Уплата налогов	0
Иные работы и услуги	0
ИТОГО:	317495,00
ВСЕГО	25507716,10

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	501 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	246 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек/ 43,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл (оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл (оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балл – оценка (базовая) 45,7 балл (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 16,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/ 23,0%
1.19.1	Регионального уровня	50 человек/ 10,0%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 9,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 75,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 24,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 23,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 86,8%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 37,8%
1.29.2	Первая	17 человек/ 32,1%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 47,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 34,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	50 человек/ 94,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 94,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек / 70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м.

Директор МКОУ СОШ с.п. Аушигер

Л.Д. Бадзова

