

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол
Протокол № 1/1
от 31.08.2017г.

СОГЛАСОВАНО:

с управляющим советом
протокол № 1 от 31.08.2017г.
Председатель УС
М.Х. Желоков

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.п.
Аушигер
Л.Д. Бадзова
Приказ № 50/13 от 31.08.2017г.



**Положение
о порядке разработки в МКОУ СОШ с.п. Аушигер
основной образовательной программы среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки основной образовательной программы среднего общего образования (далее - Положение) регулирует процесс разработки основной образовательной программы среднего общего образования с соблюдением совокупности обязательных требований соответствующего федерального образовательного стандарта к ее структуре, содержанию и условиям реализации в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени братьев Кубати и Кабарда Кардановых» с.п. Аушигер Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – МКОУ СОШ с.п. Аушигер, школа).

1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности, направлена на ее всестороннее развитие.

1.3. Реализация ООП СОО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы").

1.4. ООП СОО рассчитана на третий уровень общего образования, где нормативный срок освоения составляет 2 года. Количество учебных занятий не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с:
-Конституцией Российской Федерации;
-ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
-Приказом МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

2. Статус и формат основной образовательной программы среднего общего образования

2.1. Основой для разработки основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования, который является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

2.2. ООП СОО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяет школа.

2.3. Реализация ООП СОО осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность самой школой.

2.4. Школа имеет право самостоятельно определять временные параметры (число часов на определенный вид внеурочной деятельности), формы и способы организации

самостоятельно определять формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

2.5. Школа имеет право самостоятельно определять временные параметры (число часов на определенный вид внеурочной деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

2.6. На основе плана внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются соответствующие образовательные программы по основным направлениям внеурочной деятельности на уровне основного общего образования общеобразовательного учреждения.

3. Структура основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Структура ООП ООО представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема ООП основного общего образования.

3.2. Структура основной образовательной программы основного общего образования состоит из трех разделов.

1. Целевой раздел

1.1 пояснительная записка;

1.2 планируемые результаты освоения ООП ООО;

1.3 система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2. Содержательный раздел

2.1 программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования ИК технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

2.2 программа отдельных учебных предметов, курсов;

2.3 программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;

2.4 программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

3.1 учебный план основного общего образования;

3.2 система условий реализации основной образовательной программы;

3.3 календарный учебный график;

3.4 система условий реализации основной образовательной программы.

3.3. ООП ООО предполагает учет индивидуальных потребностей обучающихся путем разработки специальных учебных курсов, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и внеурочную деятельность.

3.4. Разработка каждого раздела ООП ООО осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

3.5. На основе содержания и критериев ООП в МКОУ СОШ с.п. Аушигер разрабатываются рабочие программы учебных предметов и учебно-методическая литература.

3.6. Обязательными предметными областями и учебными предметами при формировании учебных планов в рамках ООП являются:

русский язык и литература (русский язык, литература),

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература),

иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этно-культурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ОВЗ, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

3.7. Содержание каждой отдельной предметной области учебных планов основного общего образования формируется с учетом обязательных требований, предъявляемых к ФГОС.

3.8. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований соответствующего ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

4. Этапы разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

4.1. В целях разработки ООП ООО в МКОУ СОШ с.п. Аушигер создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора школы и формируется из числа работников школы и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

4.2. Функцию руководителя рабочей группы выполняет заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

4.3. Рабочая группа по разработке ООП ООО представлена следующими работниками школы:

- руководителем методического объединения учителей-предметников;
- учителями-предметниками, имеющими большой опыт работы;
- педагогом-психологом;
- социальным педагогом.

4.4. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ООП ООО, используя в качестве основы ФГОС ООО и примерную ООП ООО. Данные документы используются для разработки обязательной части ООП ООО, составляющей 70% от общего объема ООП. 30% ООП представлено частью, формируемой участниками образовательных отношений/

4.5. Разработанный проект ООП ООО рассматривается директором школы и принимается педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект ООП ООО отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о принятии ООП педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

4.6. ООП ООО рассматривается советом родителей (законных представителей) и советом обучающихся. Решения о согласовании ООП с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советом обучающихся

закрепляются соответствующими протоколами.

4.9. ООП ООО утверждается в соответствии с уставом школы, после согласования с УС.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы основного общего образования

5.1. Директор школы

Имеет право:

- формировать рабочие группы по разработке ООП ООО, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль данной деятельности;
- рассматривать ООП ООО на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП ООО;
- утверждать ООП ООО в соответствии с уставом МКОУ СОШ с.п. Аушигер.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП ООО;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП ООО;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке ООП ООО;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП ООО, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП ООО;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

5.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

Имеют право:

- участвовать в обсуждении ООП ООО, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании ООП ООО.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.